

## **APPEL à CANDIDATURE**

### **ALLOCATION DOCTORALE / BOURSE DE THESE EUROPEENNE**

**CDD 36 mois**

- Travail doctoral supervisé en co-direction : Pr Damien Féménias (Rouen) et Pr Eric Widmer (Genève)
- Un contrat de travail et un projet de formation doctorale en co-tutelle (bi-diplomation) : Université de Rouen + Université de Genève

#### **Intitulé du projet :**

#### **Rebonds pour les réussites éducatives.**

##### **Mobilisations et partenariats autour des sportifs en voie d'accession au haut-niveau.**

Les structures d'accession au Sport de Haut Niveau (SHN) mobilisent une masse critique de jeunes (et enfants) au niveau national, et les inscrivent dans un « triple projet » ambitieux, qui consiste à mener de front études, entraînement intensif et accomplissement de soi. Ces dispositifs sont originaux en ce qu'ils associent les entraîneurs aux parents dans les prises en charge éducatives, et médiatisent dans le cadre sportif des engagements éducatifs ambitieux, globaux et de long terme.

De ces dispositifs « d'éducation sportive » on ne sait aujourd'hui pas grand-chose, car les recherches sont jusqu'ici restées enfermées dans des analyses qui cloisonnent les univers sportifs et familiaux - n'analysent pas les interactions, ni dans leurs formes ni dans leurs effets, ainsi que dans un débat entre héritages familiaux et plasticités individuelles, et qui dans leurs conclusions soit insistent sur ce que les vocations sportives doivent aux dispositions familiales, soit sur le travail continu de redéfinition des engagements des agents. Il en résulte qu'on ne sait rien ni des formes de coordination (cogestion, renforcement, délégation...) ni des effets des partenariats éducatifs évoqués, alors même que l'autonomisation psychologique des jeunes est souvent portée au crédit de leur passage en structure.

L'hypothèse est que plusieurs des dimensions bien documentées des fonctionnements familiaux s'expriment dans la construction du rapport à l'entraînement intensif comme levier éducatif. Cette hypothèse n'a pas à notre connaissance été testée jusqu'ici et permettra d'identifier les formes partenariales les plus efficaces, efficaces ou résilientes d'une part, ainsi que les conditions qui rendent ces coordinations satisfaisantes aux yeux des différents acteurs.

L'étude propose de comparer les mobilisations et les partenariats éducatifs à l'oeuvre en gymnastique et en judo, afin de croiser les observations et de comparer plusieurs types de variables, tant du côté des populations prises en charge que des dispositifs mis en place. Les fédérations de gymnastique et de judo sont associées au projet, le soutiennent et seront associées à sa mise en oeuvre.

Les partenariats étudiés sont susceptibles de révéler des solidarités éducatives originales, certainement très instructives et potentiellement transposables à d'autres contextes. L'enjeu est à court terme d'aider les acteurs des filières à mettre en place des actions de prévention à destination des athlètes et des familles, et des modules de formation à destination des cadres sportifs.

## Cahier des charges

- Rédiger une thèse de doctorat (en STAPS et en sociologie) sous la direction des 2 responsables hiérarchiques (Pr Féménias et Pr Widmer)
- Mettre en œuvre le projet de recherche qui a été expertisé et financé, au contact des institutions et populations identifiées
- Contribuer activement aux réunions d'équipe et aux analyses en vue de valoriser scientifiquement des résultats : veille scientifique sur les appels à communication et à contribution, prise en charge des propositions, en collaboration et en co-signature, de conférences et de publications scientifiques
- Participer à la vie collective (réunions de laboratoire, séminaires de recherche, doctoriales...) des institutions de rattachement : laboratoire CETAPS UR 3832 (Université de Rouen Normandie - URN), Institut de recherches sociologiques (Université de Genève), écoles doctorales de rattachement (ED HSRT – URN + ED...) etc.

## Titres et compétences exigés, profils recherchés

- Titulaires d'un diplôme de Master STAPS et/ou sciences sociales (si en cours : manifestez-vous !)
- Aguerri au raisonnement sociologique et aux méthodes quantitatives : travaux à l'appui
- Attester de compétences rédactionnelles : mémoires, travaux divers
- Maîtriser l'anglais à l'écrit et à l'oral
- Sens du contact et capacités à travailler en équipe

**Prise de poste / Entrée en fonction : 1<sup>er</sup> octobre 2025 / Salaire net mensuel : 1 665,04 €**

## CANDIDATER

- ***Manifester au plus vite son intention***, entrer en contact rapidement avec les 2 directeurs de thèse de manières à poser des questions, lever les doutes, éviter les malentendus
  - Pr. Damien Féménias : damien.femenias@univ-rouen.fr / 06 70 74 99 53
  - Pr. Eric Widmer : eric.widmer@unige.ch
- ***Préparer un dossier :***
  - Lettre de motivation détaillant les intentions de recherche dans le cadre de la thèse et la manière dont celles-ci s'inscrivent dans la continuité ou en rupture par rapport aux recherches menées pendant le master (2 pages max)
  - Curriculum vitae
  - Copies des diplômes obtenus (y compris procès-verbaux des notes)
  - Copie pdf de tout travail représentatif des qualités de recherche du/de la candidat-e : idéalement le (ou les) mémoire de master (en français ou en anglais), poster scientifique, article scientifique, support diaporama de communication orale en colloque...
  - Lettre de soutien de la personne qui a dirigé votre travail de mémoire en Master
- ***Envoyer son dossier*** par mail aux 2 directeurs **avant le 08 juin 2025** (23h59 heure de Paris) ; aucun dossier papier ne sera accepté
- ***La personne retenue devra courant juin préparer une audition*** : le conseil de l'école doctorale HSRT (Rouen) l'entendra le **07 juillet 2025 (15' présentation + 10' questions)**. *Cette audition ne*

*vise pas à revenir sur la présélection opérée par le ou la porteur mais à s'assurer de la qualité du.de la candidat.e dans le cadre d'un projet financé et de sa capacité à endosser la problématique.*